



不忘初心 砥砺前行

江苏省高等学校文献信息保障系统建设回顾与展望

Jiangsu Academic Library and Information System - JALIS

江苏省高等学校数字图书馆（JALIS）项目建设管理中心 副主任
江苏省高校图书情报工作委员会 副秘书长
南京大学图书馆图书馆 副馆长

罗 钧

2017年11月 浙江湖州

创新

合作

服务



PART 01

关于我们

江苏高校图书馆界有着光荣的传统，改革开放以来高等教育事业的发展，推动了JALIS的诞生与发展。

PART 02

第一次转型

JALIS工程的启动，江苏省高校图书馆实现了从传统合作，向区域性数字图书馆联盟合作的转型。

PART 03

第二次转型

紧扣江苏省高等教育发展的主线，坚持创新，面向教学一线、面向基层图书馆，实现建设方式的新转型。

PART 04

第三次转型

大数据和互联网+时代的到来，图书馆面临新挑战，以用户为中心，以互联网思维面对挑战，转型并重新出发。

PART 05

创新为本

以高等教育发展的需求为导向、以人为本、坚持技术、管理、服务的同步持续创新，是JALIS工程成功的经验。

PART 06

面向未来

不忘初心、砥砺前行，在前行中自我扬弃，秉持爱国爱馆、爱书爱人的图书馆人精神，体现价值进而成就未来。



关于我们 ▶

About Us

01

历史的回顾

1997年，在CERNET、JSERNET建设的推动下，JALIS工程建设正式启动，历时20年，不断攀登，伴随江苏省高等教育事业的跨越式发展，国内最具影响力的区域图书馆联盟。

02

致敬老领导

教育主管部门的正确决策，才有了JALIS今天的辉煌，特别向他们表示崇高的敬意，并将铭记他们对江苏省高校图书馆事业发展所做出的重要贡献。

03

建设的目标

通过JALIS的建设，使全省高校图书馆系统形成结构优化、布局合理、配置精当的数字化文献保障系统，国内领先的数字图书馆联盟。

04

现在的我们

从67个成员馆，发展今天200余个成员馆，300余万的用户，覆盖全省的服务网络，走在全国的前列，成就用户就是成就我们自己。

江苏省教委苏教高（1997）50号文

《关于正式成立“江苏省高等学校文献信息保障系统领导小组”的通知》，江苏省高等学校文献信息保障系统（JALIS）一期建设启动。



1997

1998



国家计委批复 CALIS正式启动

CALIS是我国高等教育发展“211工程”“九五”“十五”建设总体规划中三个公共服务体系之一。

教育部在南大召开现场会

教育部在南京大学召开“高等教育文献保障体系建设现场会”高教司司长刘凤泰到会讲话。



1999

1999



汇文系统第一个用户投入运行

“汇文文献信息服务系统”在南京大学图书馆投入运行，南京大学图书馆成为汇文系统的第一个用户单位，江苏省高校图书馆的自动化建设新的时代，由此起步。

JALIS工程一期建设通过验收

构建JALIS服务体系，汇文系统研发，采编中心、镜像站点建设等重大项目。



2003

2004



JALIS工程二期建设方案通过评审

启动了联合目录、通用借书证服务升级，馆际互借、文献传递系统等项目的建设。

JALIS工程三期建设方案通过评审

JALIS三期方案中，正式更名“江苏省高校数字图书馆”，同时保留JALIS的英文简称。同年，数字图书馆建设被写入“江苏省教育事业发展‘十一五’规划”。



2007

2008



JALIS工程二期项目建设通过验收

完成了通用借书证、馆际互借文献传递、联合目录、JALIS门户群等关键系统的建设和部署。

CALIS工程三期建设启动

CALIS三期项目建设暨服务启动大会在北京大学举行，三期建设拉开帷幕。



2010

2013



JALIS工程三期建设开始验收

升级服务体系，推动以门户为中心的个性化服务转型，以及学科服务、发现服务为主的大数据服务的推广。

JALIS工程三期建设完成验收

完成了基础平台、数字资源、管理服务、队伍建设四大板块，共120余个项目的建设任务。



2014



JALIS四期工程正式启动

以互联网+的新思维为特征，以新型数据服务为标志，全面提升、优化现有服务体系，实现管理、服务方式新转型。

2015

2017



总体目标

通过JALIS的建设，使全省高校图书馆系统形成结构优化、布局合理、配置精当的数字化文献保障系统，国内领先的数字图书馆联盟。

- 初步建成全省较为完整的、多层次服务的服务体系，为进一步的发展打下良好的基础；
- 开发新一代的、面向网络化、面向未来信息社会的图书馆自动化管理软件，为提高江苏省高校图书馆信息管理工作的现代化水平，为实现文献资源的共知、共建、共享提供基础的技术平台；
- 建设完整、高效的服务体系，以各个中心为依托辐射周边地区和相关的院校，并以此为骨干，实现文献资源的共知、共建、共享；
- 借助于虚拟馆藏，获得世界范围内的最新信息，形成江苏高等教育文献信息的保障网络，从而保证江苏省高等教育现代化建设目标的顺利实现，并为江苏省的经济发展和进步作出积极的贡献。
- JALIS工程的建设是CALIS建设的组成部分，在全国CALIS管理中心的统一领导和组织下，努力成为CALIS的最具活力的合作伙伴。



葛锁网 副主任

江苏省教育委员会

主管高等教育和高校图书馆工作，负责江苏省高校图书馆工作，任内完成了JALIS工程的启动。



刘迪吉 副主任

江苏省教育委员会

主管科技工作，主持江苏省高等教育与科研计算机网（JSERNET）的建设，任内推动完成了JALIS工程的启动。



殷翔文 副厅长

江苏省教育厅

主管高等教育和高校图书馆工作，负责江苏省高校图书馆工作。



丁晓昌 副厅长

江苏省教育厅

主管高等教育和高校图书馆工作，负责江苏省高校图书馆工作。

200余个成员和服务单位

成员单位、服务单位覆盖全省普通高校、民办学院、独立学院，以及军队院校、科研院所，从JALIS起步时的66个，发展到200余个。

300万的服务对象

按2016年统计，全省高校本专科在校生、研究生在校生、教师，以及省内科研机构、军队院校读者，突破300万人。

近6000人的职工队伍

至2017年，全省高校图书馆舍条件，经过长期的建设，得到极大地改善，职工队伍已近达6000人，人员素质大大提升。

完整的服务体系

从资源的发现、文献的获取、咨询、移动端服务等子系统，构成全流程的服务体系，形成完整的服务链，高效、便捷地为读者提供服务，

丰富的电子资源储备

稳定的经费支持+常态化的集团采购，加之自建特色资源储备，形成规模化的资源储备，不间断地提供全天候的服务。

严格规范的管理机制

管理中心、教学联合体、基层图书馆，构成严密的服务网络，统一管理、统一形象，按计划推进，形成全流程的项目管理。





和谐发展的高校图书馆命运共同体

以江苏省高校图工委为依托，以JALIS建设为抓手，团结、奋进，打造和谐发展，紧密团结的江苏省高校图书馆命运共同体。



建立共同进步的数字图书馆联盟

坚持整体化建设的原则，砥砺前行、共同进步，携手未来，构建先进、高效的数字图书馆联盟。



主动承担应尽的社会责任

承担应尽的社会责任，为本地区的社会进步、经济发展做出应有的贡献，为实现中国梦，尽到图书馆的一份责任。



江苏省高等教育发展的坚强支柱

不忘初心，以人为本，做好江苏省高等教育发展的保障者，真正成为文献信息保障、服务的坚强支柱。



第一次转型 1997年-2004年 ▶

First Transition



普通高等学校图书馆数量

1997年，江苏省普通高校的有66所，有11所高校进入211 工程建设序列。本科院校占50%。职工数3千人。



馆藏文献资源及经费

由于书刊价格的上涨，以及文献经费的不足，导致自1990年以来的书刊量，一直呈下降趋势，严重影响了对于教学、科研工作的文献保障能力。



图书馆自动化水平

尚无成体系的图书馆自动化管理系统，全省仅有不到一半的图书馆，安装有自行开发或购买的单一模块系统，不具备网络功能的系统。



服务对象规模

1997年，全省高校本专科学生在校人数近24万，研究生、专任教师的数量，全省高校图书馆的读者人数，近40万人。

整体化建设的原则

坚持整体化建设的基本原则，摒弃局限在单个馆内做文章的办法，把全省高校图书馆作为一个整体，采取统一目标、统一规划、统一标准和统一管理的方式。

区分层次、重点保障的原则

改善全省的文献保障体系的布局 and 保障率，领导小组所确立的原则是区分层次，重点保障，首先确保国家级重点学科、省级重点学科的文献保障，使有限的资金能够发挥更大的效益，使得我省高校的重点学科的建设、科研工作能够得到稳定的文献保障。

01

02



03

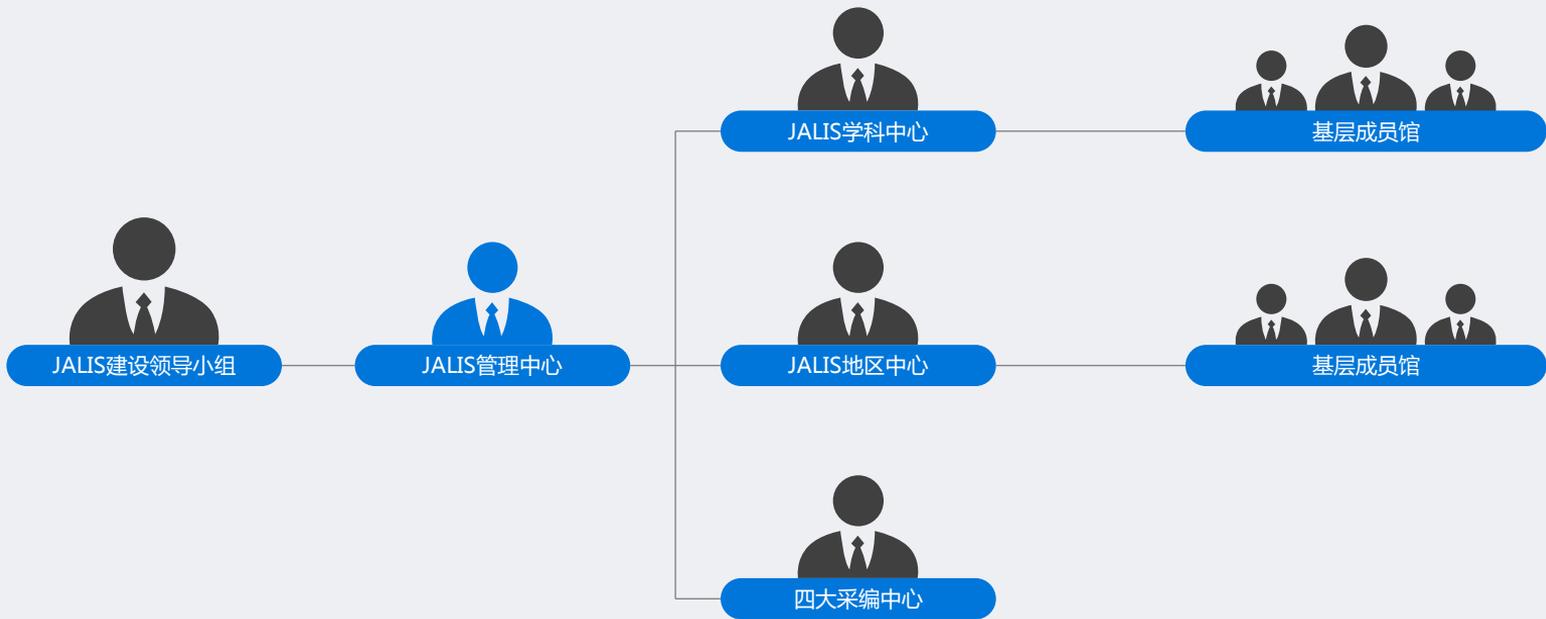
04

技术手段现代化的原则

技术手段的落后是制约我省高校图书馆现代化建设的一个重要因素。必须在JALIS建设的过程中，重点解决技术手段的现代化问题，使得面向全省的资源共享成为可能。

优良的服务保障的原则

服务第一是图书文献工作永恒不变的主题，整体化建设、技术手段的现代化等，都必须通过优质的服务体现出来，物化的资源不能够解决所有的问题，只有通过优质的服务，使之转化为现实的效益。





全省服务体系建设

共设8个地区、学科中心和四个书刊采编中心，按照江苏省高校的地域和专业布局，依托中心馆，各个学科/地区中心面向本地区和学科群的基层馆提供服务，



电子资源镜像点建设

在4个城市共建设10个电子图书、期刊全文数据库的镜像站点，为全省高校提供服务，共有50万种电子图书，12000中文电子期刊，均衡服务需求。



汇文系统的开发

1997年5月，在南京大学图书馆开始了开发工作。1998年投入实用，2000年9月，“江苏汇文软件有限公司”成立，江苏省高校图书馆进入了同构化的新时期。



集团采购资源建设

以“不重复，按需设置和配置”的原则，有计划、有重点地引进了一批国外电子文献数据库(一期工程)建设主要是二次文献数据库的建设。

01

传统图书馆向图书馆联盟转型

JALIS工程的建设，是江苏省高校图书馆事业发展的重大事件，实现了高校图书馆界的合作模式，从传统方式向数字图书馆联盟转型。

02

传统服务向数字化服务的转型

传统的合作以传统图书馆服务为基础，向以数字资源、先进技术手段为主的数字化服务转型，服务方式的转型，给用户带来新体验。

03

松散型合作向紧密型合作转型

松散型的高校图书馆合作向以项目、系统、平台为基础的紧密型合作转型，统一的规划、实施，从而保证合作更具生命力。

04

分散建设向合作建设的转型

JALIS工程的启动凝聚了江苏省高校图书馆的力量，新的平台有助于凝聚智慧、凝聚人心，形成合力，创造新新价值。



第二次转型 2004年-2013年 ▶

Second Transition



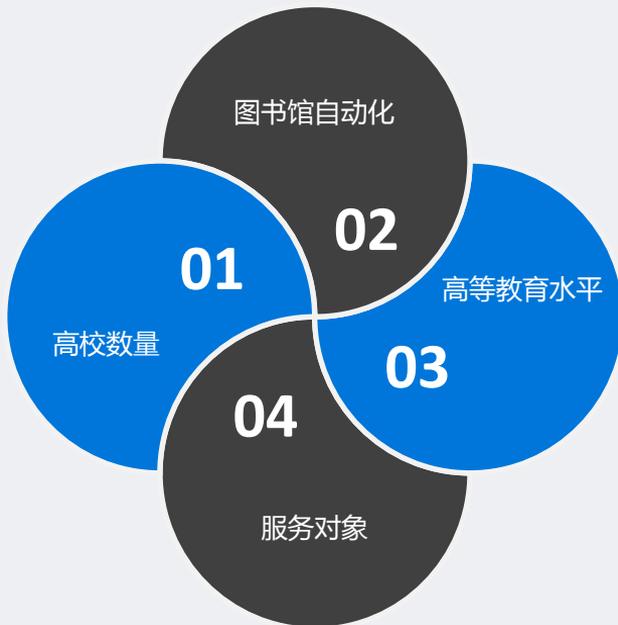
普通高等学校图书馆数量

2004年，江苏省普通高校的数量快速，从66所，突破100所，达到111所，其中，2002年，一年净增16所高校。



高等教育发展阶段

2000年，江苏省高等教育毛入学率突破15%，进入高等教育大众化发展阶段，江苏省高等教育跨越式发展开始起步。



图书馆自动化水平

1998-2004年，省内安装汇文系统的高校图书馆数量，从0增加至82所，覆盖率达到73%，实现了全国唯一的单一省份同构化环境。



服务对象数量规模

2004年，全省高校本专科学生在校人数近百万，达到99万人，加上研究生、专任教师的数量，全省高校图书馆的读者数，近130万人。

馆舍资源互开放

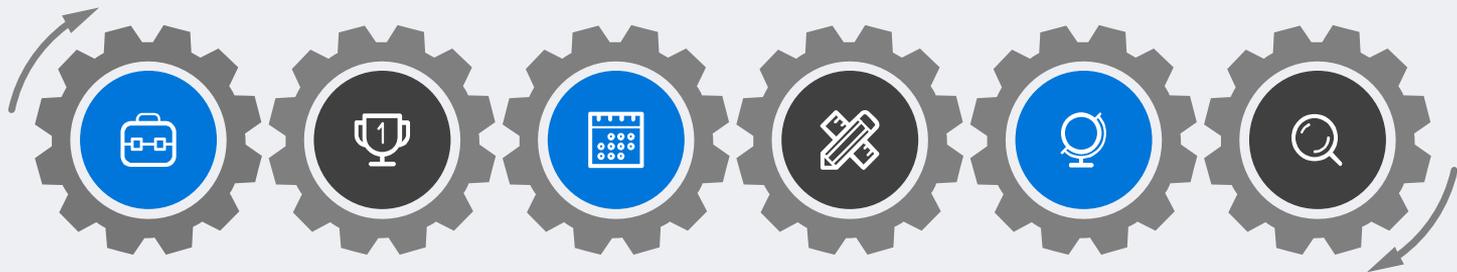
成员馆之间利用通用借书证的开放性，实现校际之间的图书馆资源的共享。

开放通用证服务

成员馆的所有读者开放通用借书证服务，读者可以无障碍地使用所在地区的高校图书馆。

联合目录建设

利用JALIS联合目录，为教联体提供分地区的文献报道、揭示，为地区内的读者提供共享服务。



教联体定制资源采购

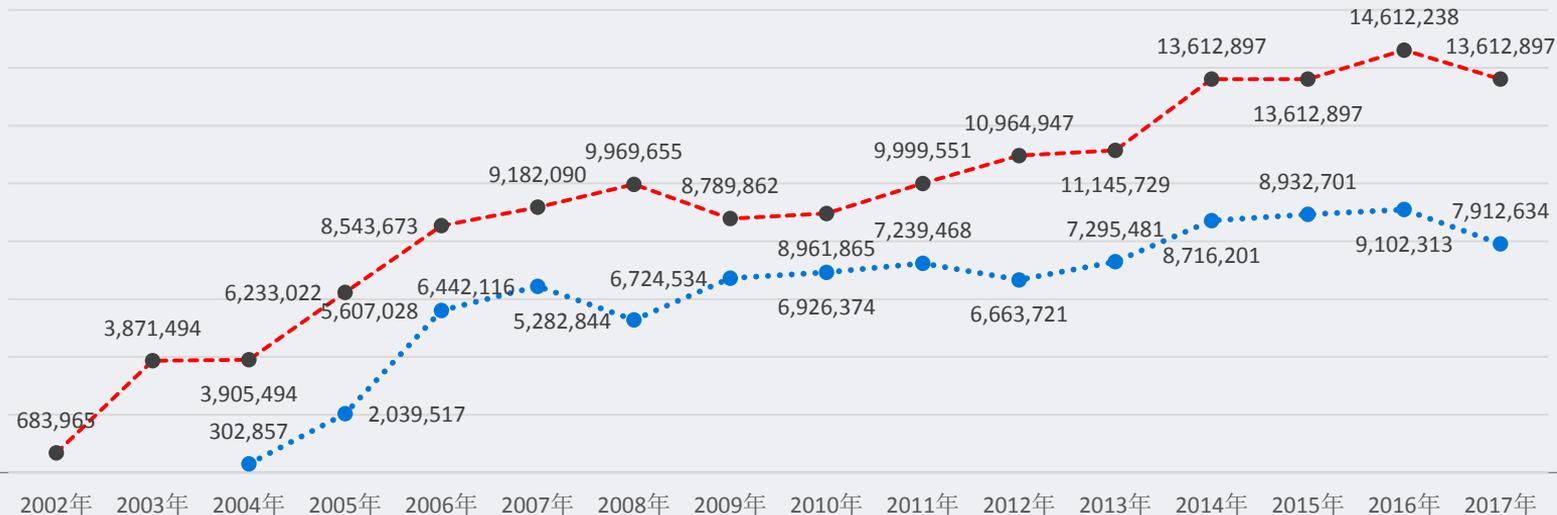
教联体内的个性化资源集团采购，针对区域内高校特点，定制采购方案。

馆际互借、文献传递

在教联体内推广ALIS联合认证、馆际互借、文献传递服务系统，直接将服务推送到读者个人。

与地方公共系统的共享

成员馆开展与所在地公共图书馆系统的共享协作，促进本地区内的跨系统文献服务合作。

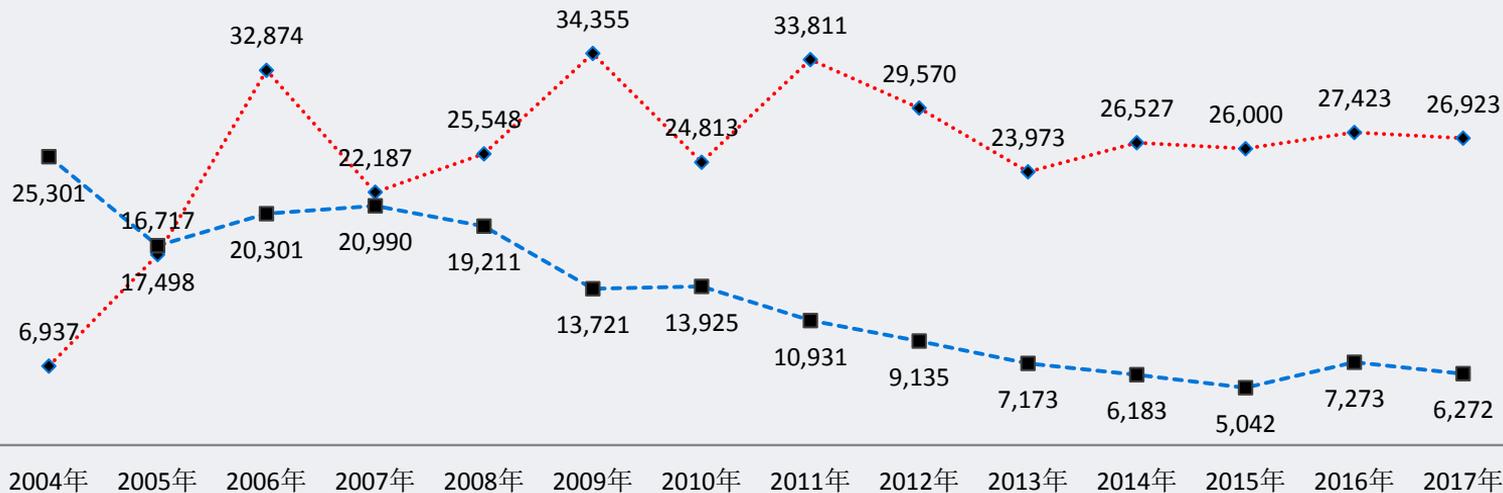


■ 中文电子图书下载量 (册次)

2004年，中文电子图书镜像站点开始服务，服务量的增长，后陆续建立了3个分地区的镜像站点，分别提供服务，成为JALIS服务体系中的主力。

■ 中文电子期刊全文下载量 (篇次)

2002年，JALIS的第一个，也是全国第一个省级保障系统设立的电子资源镜像站点，开始服务，为全省高校图书馆低价、高效的服务。

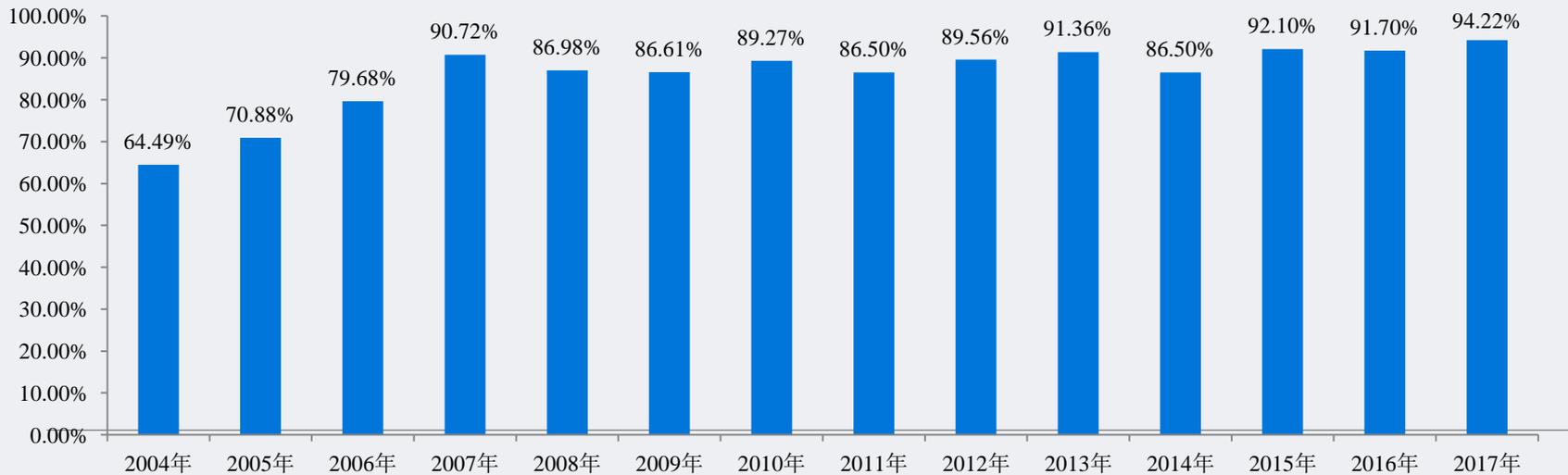


■ 通用证服务借阅册数 (册)

1995年，“江苏高校图书馆通用借书证”服务启动，2004年，基于汇文系统提升为网络化服务，“一证在手、走遍全省”，成为JALIS的服务品牌。

■ 馆际文献传递请求数 (笔)

2004年起，在全省部署JALIS馆际互借、文献传递服务系统，江苏省高校图书馆全面融入全国CALIS的馆际互借、文献传递服务网络。



■ 文献服务的满足率

2004年，JALIS馆际互借、文献传递服务网启动以后，14年平均满足率为83.8%，2017年度，达到最高，达94.22%。



一个平台

建设“江苏省高等学校数字图书馆”的门户平台，以这一平台为服务窗口，高度揭示全省高校图书馆数字信息资源和服务方式，集成整合JALIS现有的服务与资源，实现与江苏科技创新平台、公共图书馆系统等的有效互通，确立统一、整合、高效、优质的JALIS公众服务形象。



两大服务

文献信息的共知与共享服务。

共知服务：向所有读者充分揭示、报导JALIS所能提供的各类资源信息，包括纸本、电子版文献等，以提升专业化的深度报导服务为目标，使读者无论何时何地都可以方便地获取实时、动态的资源信息。

共享服务：以提升读者和图书馆的文献获取能力为目标，依托JALIS的服务网络和所有高校图书馆，把文献送到教学、科研的第一线，服务的信息流与物流相结合，使全省的读者既有所知，也有所得。在继续推进现有成熟的服务方式（馆际互借、通用借书证服务等）之外，不断配合江苏高等教育改革的新动向，开拓新的服务领域，构建一个真正开放、没有围墙的江苏高等学校数字图书馆，为全省高校的教学科研提供强有力的服务保障。

02





三类资源

集团采购中外文电子期刊、图书数据库资源。覆盖面广，利用率高，保障教学质量，支持科研工作的骨干资源。加强数字图书馆基地建设，努力构建 7 X 24小时的不间断服务保障体系。

全省高校现有馆藏存量纸本书刊资源。JALIS拥有的最大服务资源储备，利用JALIS的共享服务渠道，如通用借书证、教联体的文献共享、馆际互借等手段，使这些资源的使用突破传统图书馆的空间、地域限制，在全省范围内实现大流通，充分发挥存量资源服务效益。

教学数字化资源和专业数字化资源。面向特定读者的专业化服务资源，也是与教学科研联系最为密切的资源群，包括品牌特色专业、精品课程、学位论文、教参书、学科导航库、专业数据库等。这是最具地方特色的资源，能够形成点面结合、跨部门教学信息整合共享的资源体系，成为JALIS建设的新亮点。

03





四方合作

政府支持、学校主导、社会参与、读者配合
政府支持，江苏省省政府的宏观指导、经费资助和政策支持，是JALIS建设的重要基础。

学校主导，全省高校、高校图书馆的精诚合作，是JALIS建设的实施主体。

社会参与，科技系统、公共图书馆系统、第三方的数据商和服务商等社会资源的积极参与、共生多赢，是JALIS建设的助推器。

读者配合，广大读者的合作支持、良性互动，是推动JALIS可持续发展的不竭动力。

这四个方面的相互联系和紧密协作，创造共建共享、和谐发展的社会环境。将促使JALIS走上需求引导发展，需求催生创新的可持续发展道路。



01

地区学科中心向教联体的转型

将原有的以学科、地区中心为主的管理模式，转型为面向基层区域教学联合体的管理模式，管理体制的扁平化，以加强管理力度，提升服务效益和效率，给读者以更高效的服务。

03

向本专科教学为主的服务转型

在江苏省高等教育跨越式发展阶段，保证教学质量成为主要任务，调整服务方向，以教学联合体建设为抓手，围绕质量工程，面向本专科教育，做好文献保障的大文章。

02

以服务质量提升为重点的转型

在一期建设的基础上，坚持以用户为中心，快速响应需求，持续提升服务质量、服务效益为重点，进行推广、宣传、用户培训工作，实现项目建设到服务效益提升的重点转型。

04

管理与服务方式的转型

推动传统的本地部署的服务方式，向“软件服务”（SAAS）模式转型，降低本地部署与维护的成本，提高服务的可靠性、可获取性，改善用户体验，保证服务的推广效率。



第三次转型 2013年-至今 ▶

Third Transition



普通高等学校图书馆数量

2013年，江苏省普通高校的增速放缓，从2004年的111所，增加到131所，文献经费、办馆条件、馆舍环境、人员素质有了极大改善。



高等教育发展阶段

2014年，江苏省高等教育毛入学率突破51%，在国内较早地进入高等教育的普及化发展阶段，进入质量为中心的内涵建设阶段。



图书馆自动化水平

全省高校图书馆汇文系统的覆盖率达到97%，馆际互借、文献传递系统、通用借书证系统覆盖全省，同时，培养了一支优秀的专业队伍。



服务对象数量规模

2013年，全省高校本专科学生在校人数达到168万人，较之2004年，净增加69万人，全省高校图书馆的读者人数，突破200万人。

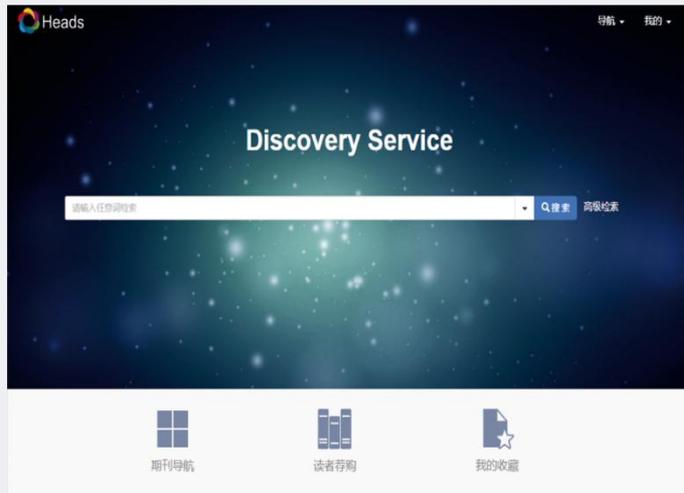




2014年，江苏省高等教育毛入学率突破51%，进入高等教育的普及化发展阶段。普及化高等教育的规模更大，参与者也越多，高等教育在发展，高校图书馆的读者却在流失，需要新的选择和转型，以人为本，为用户提供个性化、便利化的文献获取渠道，重新吸引用户。



高等教育的改革深入，直至今天的双一流大学和专业建设，需要图书馆提供更为精准、专业、有深度的数据服务，协助高校在学科建设、专业培养、水平提升、成果转化等方面，做出成效，有为才能有位，图书馆必须贴近需求、直面用户需求，这是图书馆人的职业使命。



互联网+ 融合服务

依托互联网信息技术实现互联网与图书馆传统服务的结合，以优化服务、管理要素、更新业务体系、重构服务模式，推动JALIS工程建设的转型和升级。

- 移动端与PC端相结合
- 线上服务于线下服务相结合
- 本地服务与云服务相结合

关键词：

移动互联网、云计算、O2O。。。





有为才能有位

图书馆提供更为精准、专业、有深度的数据服务，协助高校在学科建设、专业培养、水平提升、成果转化等方面，拿出行动，做出成效，有为才能有位，图书馆必须贴近需求、直面用户需求，这是图书馆人的职业使命。

- 学科服务
- 资源发现与推送服务
- 专利信息服务
- 学科水平评价服务
- 机构知识库服务

资源、服务的深度整合

重新规划并实施纸本资源、电子资源、专业信息，全流程的整合服务的路线图，首先，解决项目建设中数据共享的接口规划设计，突破数据共享的瓶颈，引进和整合第三方社会资源，继续推进成员馆数据的开放力度。



规划建设JALIS子项目建设的数据共享的接口规划体系，指导后续项目的开发，突破JALIS内部数据共享瓶颈，消除信息壁垒。



以开放的思维，借助一切可利用的第三方社会资源，加入JALIS的服务环节，改造现有服务，让用户体验得到改善。



加强电子资源的深度管理，在提高利用率的同时，提高电子资源全流程管理的精细度，以及和本地服务的整合度。





JALIS综合服务门户

新一代JALIS综合服务门户



综合服务门户读者界面

面向所有读者用户



成员馆用户界面

面向JALIS成员馆服务

- 学科服务、资源发现系统
- 特色数据库整合服务系统
- 第三方电子资源
- 专利绩效评估系统

- 数据接口标准及实施
- 第三方接口服务
- 服务管理标准
- 项目管理规范



- 联合目录服务
- 通用借书证服务
- 馆际互借文献传递服务
- 移动微信服务

- 江苏省高校馆机构管理
- 数据管理、大事记管理
- 认证管理、会议管理
- 项目过程管理

1

高校读者

关注资源的整合和获取

2

成员馆馆员

关注图工委及JALIS的服务

3

教育主管部门

关注项目管理与服务效益

4

机构管理员

关注机构管理和信息的分享

5

第三方服务商

关注数据标准和接口分享

开放性好：后续功能和第三方系统方便融合进门户系统。

扩展性好：各个服务之间低耦合，支持异构平台。

方便部署：每个服务都是可部署单元，适合云平台弹性部署和负载均衡。

易于开发：每个组件都可以进行持续集成式的开发，可实时部署，不间断升级。

易于测试：可以单独测试每一个服务。

电子资源镜像服务
向云服务的转型



项目建设管理
向云服务的转型



为后续建设提供的
软件服务、基础设施服务的解决方案

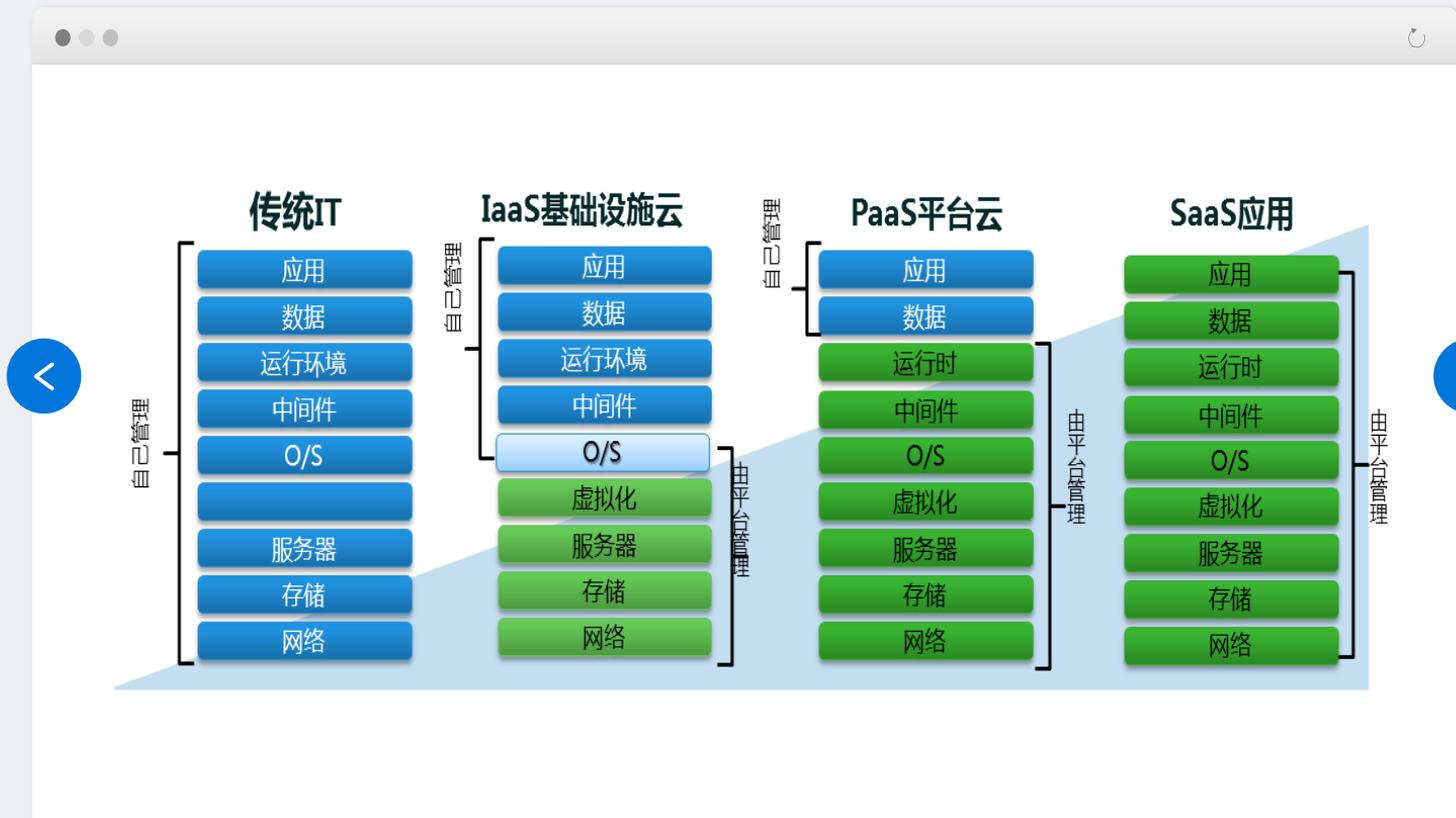


本地馆际互借、文献传递等服务项目
向云服务的转型



自建数据库建设
向云服务的转型







01

向互联网+融合服务的转型

依托互联网信息技术实现互联网与图书馆传统服务的结合，以优化服务、管理要素、更新业务体系、重构服务模式，推动JALIS工程建设的转型和升级。

03

向高端数据服务并重转型

图书馆提供更为精准、专业、有深度的数据服务，协助高校在学科建设、专业培养、水平提升、成果转化等方面，拿出行动，图书馆必须贴近需求、这是历史的选择。

02

向资源服务的深度整合转型

规划并实施纸本资源、电子资源、专业信息，全流程的整合服务的路线图，制定JALIS项目的数据共享接口规划，引进和整合第三方社会资源，推进成员馆数据的开放力度。

04

向云服务的转型

以云计算、云服务为导向，规划实施JALIS的云平台，为未来的项目建设提供软件服务（SaaS）、平台服务（PaaS）、基础设施服务（IaaS），更新事业发展和项目建设模式。



创新为本 ▶

Innovation As The Foundation

01

服务创新

坚持以用户为中心，以质量效益为导向，紧跟江苏省高等教育事业的发展，不断完善和创新服务方式，面向一线、服务基层，不断改善用户体验。

03

制度创新

坚持制度建设，制度优先，以制度把控JALIS工程的项目建设，强调流程管理、科学管理、精细化管理，用好经费、放大效益、让政府、用户放心。

02

技术创新

坚持持续、不间断的技术创新，完善服务手段，充分发挥江苏省高校图书馆的规模和同构化优势，以点带面，快速地推广服务，实现规模效应。

04

模式创新

以管理促效益、以管理创效益，不断创新服务模式，探索区域合作、跨系统合作的新方式，兼顾不同层次高校的需求，保证服务效益的最大化。

覆盖全省的完整的服务网络

构建了JALIS覆盖全省的完整的服务网络。
建成从以管理中心到基层图书馆，覆盖全省各个地区的三级服务体系。

全力推广文献共享服务

开展馆际文献资源共享、共知服务。大力推行区域流通管理系统、馆际互借服务系统、图书馆虚拟联合目录系统，努力构建全省高校图书馆共知、共建、共享的服务环境。



推进区域教学联合体图书文献资源共享

发挥联合体高校的区域优势，加强联合体高校图书馆建设与文献资源采购协作，开展联合目录、馆际互借、联合参考咨询服务，提高地区内文献资源共享水平。

开拓面向全球的文献传递协作

JALIS先后与美国匹兹堡大学东亚图书馆、澳大利亚国家图书馆、港、澳、台等地区的图书馆等签订文献传递服务协议，以及国内的公共图书馆系统签约，推动JALIS与国际知名图书馆的合作。

江苏省高校在校生数量

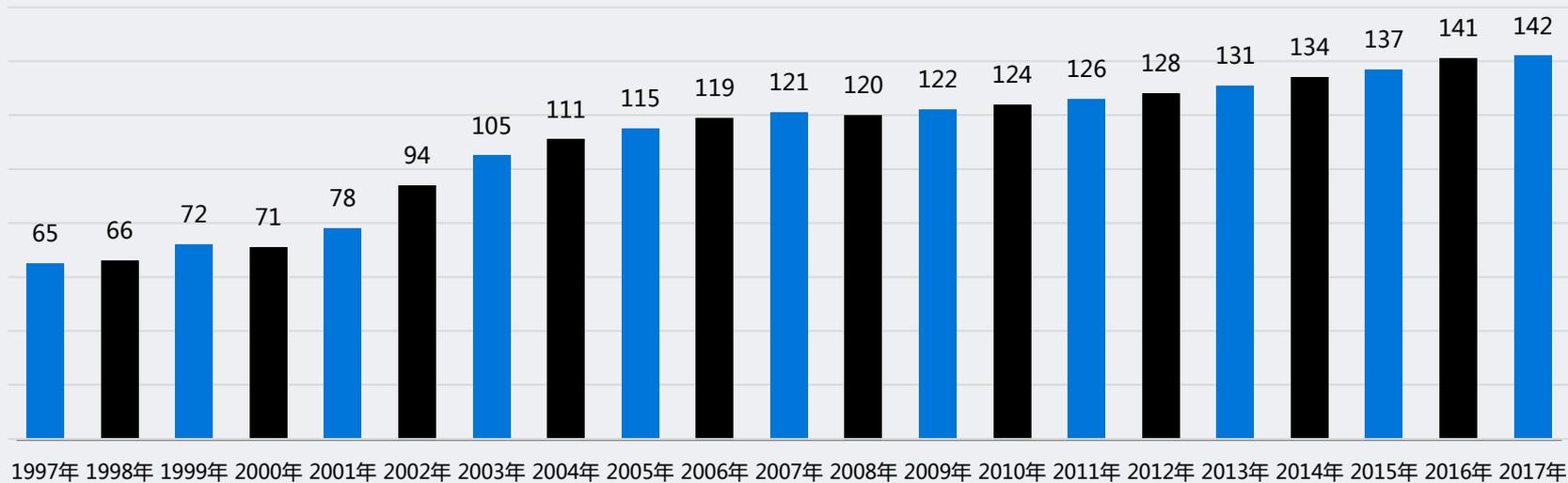


■ 本专科在校生数量 (万人)

1997年，全省66所高校本专科在校生23万人，2017年，超过190.7万人，净增8倍，校均规模从3600人，2017年跃升到1.4万人。

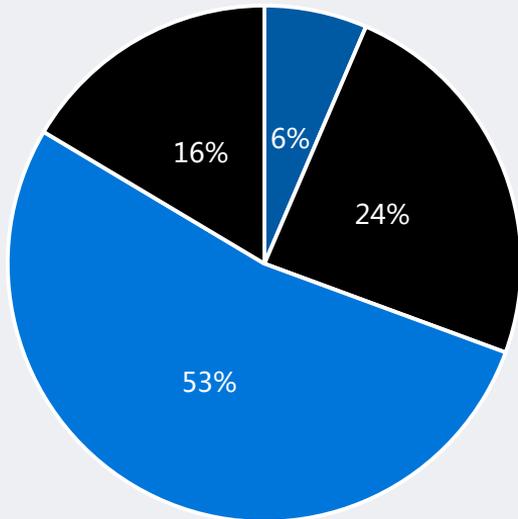
■ 研究生在校生数量 (万人)

1997年，全省研究生在校生人数 1.3万人，2017年，增长到15.5万人。增加10倍。教师和科研人员，从1997的2万人，增加到2017年的11万人。



■ 江苏省普通高等院校数量（所）

1997年至2017年，江苏省普通高等学校的数量净增加了77所，达到了142所（不包含独立学院），达到了历史最高水平。



01

985/211院校图书馆 6%

02

普通本科院校图书馆 24%

03

高职高专院校图书馆 53%

04

独立学院图书馆 16%

构建同构化的基础环境

汇文文献信息服务系统，为构建江苏高校文献信息资源共享平台、提升全省高校图书馆现代化管理整体水平奠定了坚实的基础，也为JALIS后续发展继续提供强有力的技术保障。

JALIS联合目录系统

利用“同构化”的优势，拓展服务功能，相继自主开发图书馆虚拟联合目录系统等管理软件，JALIS虚拟联合目录系统等管理软件，有力地提高了图书馆文献共享的服务能力。

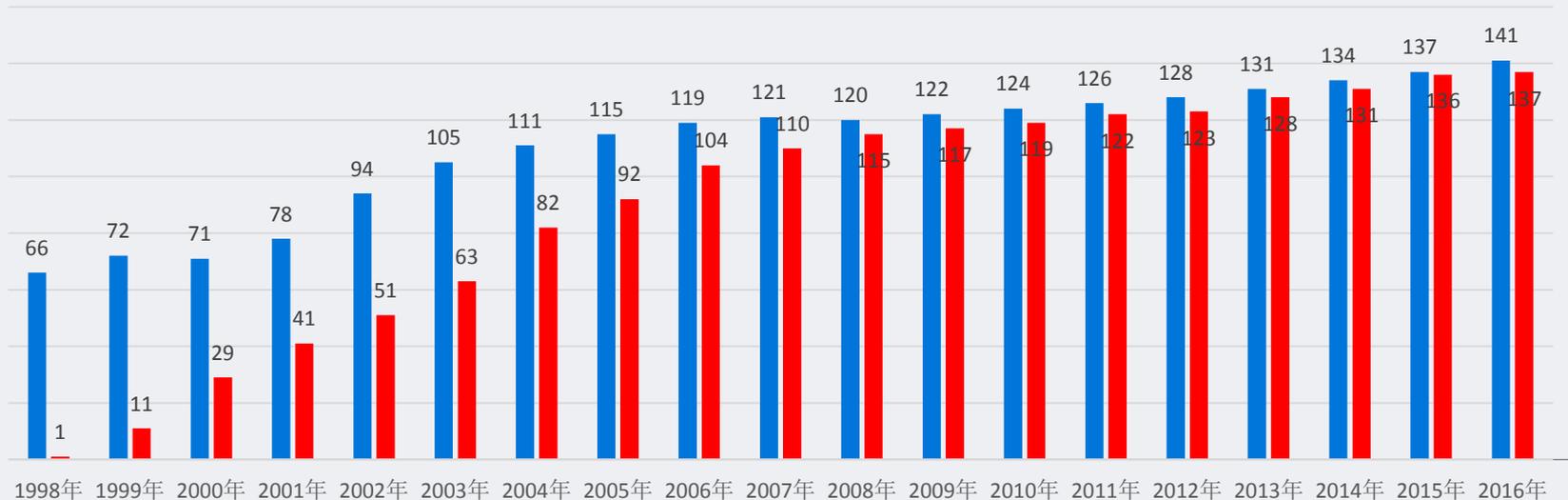


JALIS区域流通管理系统

原手工服务的“江苏省高校通用借书证”系统与汇文系统紧密结合，全面实现了江苏省高校通用借书证的电子化管理，提升了服务手段，改善了环境，更好的为全省高教和社会经济建设服务。

CALIS联合认证服务接口开发与部署

开发基于CALIS联合认证规范的本地接口，能够向读者提供“单点登录”和“认证服务”，实现“一次登录、多次访问”，平滑地接入JALIS相关的馆际互借、文献传递、通用证服务等子系统。



■ 当年全省普通高等院校数量 (所)

1997年至2017年，江苏省普通高等学校的数量净增加了77所，达到了142所（不包含独立学院），达到了历史最高水平，绝对数超过北京、上海。

■ 当年汇文装机高校数量 (所)

JALIS在短短的几年中，就解决了长期以来图书馆基础设施建设落后的问题，迅速地推广全省，夯实了JALIS未来发展的基础，蓄积了JALIS工程后续发展的潜力。

建立规范的管理制度

健全和完善JALIS管理运行机制。通过JALIS领导小组、省高校图工委、专家咨询小组三个组织机构，保证项目实施的科学性、规范性。

统一的采购管理规范

完善采购监督机制。根据实际情况，修订资源引进、设备采购、经费使用的管理办法，完善文献资源集团采购评估与谈判程序，保证文献资源采购的规范透明。



统一的绩效考核体系

建立JALIS资源建设与服务效益评价体系。保证服务质量与效益，项目管理中心在调研基础上，制定资源建设与服务评价体系，形成了相关数据库评价报告。

统一的项目管理流程

建立严格项目管理流程，项目组向管理中心负责，管理中心向江苏省教育厅负责，对规划设计、申报、评审、实施、事前事中事后的检查全流程的管控。



首创省级联盟镜像点服务

以集团采购方式，主动采购普适性高的中外文数据库和电子资源。共在8所学校建立6个数据库镜像点，在2000年以后，江苏省高校急速增长的时期，发挥了巨大的作用，产生了极好的服务效益。

分层次的资源服务模式

区分层次集团采购，用最低的代价获得了最大的效益，解决了全省高校、特别是高职高专院校图书馆馆藏中文纸质书刊严重匮乏的状况，解决文献短缺的矛盾。达到均衡受益的目的。



坚持整体化建设的原则

坚持“整体建设、联合保障、服务先导”的建设理念，自觉地处理好收藏与获取、共建与共享的关系，以科学发展观指导工作，在立足于资源共享的大背景下建设江苏高等教育数字图书馆。

探索创新新的服务合作模式

教联体内区域内跨系统合作，实现在所在城域范围内，与公共图书馆系统资源、服务的整合，具有鲜明的地域特色，为本地的经济发展、社会进步作出了贡献，得到了所在地方政府的高度重视。



面向未来 ▶

Facing The Future

01

挑战

第三方的资源服务商的介入，新的服务模式或业态分流图书馆的用户，以及图书馆丧失在资源采购过程中的话语权，再加上文献资源的数字化浪潮导致需求下降等。

03

机遇

服务需求依旧存在等待开拓，技术的发展为服务环境的创新提供机遇，可利用的资源规模获得稳定增长，JALIS可以获得稳定经费。

02

优势

深入人心的整体化建设的理念，JALIS已经构建了从硬件、软件到规范标注技术体系，形成自己的技术储备，“同构化”环境的优势，加上政府部门的支持和健壮的服务体系。

04

前景

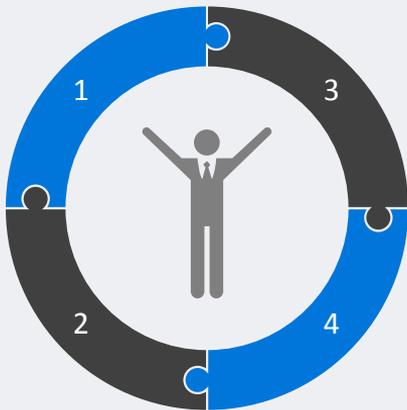
JALIS将向综合知识型服务转变，向专业化、决策性服务转变，更加注重良好技术应用+资源+服务相互融合的实体平台。

图书馆的信息中心地位逐渐减弱

第三方的资源服务商的介入与技术创新的滞后，导致服务空间被挤占图书馆与商业化的公司相比，在捕捉用户需求，及时地改善面向最终用户的服务方面，图书馆始终处于劣势。

新的服务模式或业态分流图书馆的用户

新一轮数字图书馆建设热潮中，新的服务业态在逐步进入用户生活与学习过程，这些新型的文献服务业态，实现PC、移动端、第三方平台的融合，便捷程度更高，或将成为图书馆服务的有力竞争者之一。



在资源的采购与使用话语权在丧失

传统的合作以传统图书馆服务为基础，向以数字资源、先进技术手段为主的数字化服务转型，服务方式的转型，给用户带来新的体验。

文献资源的数字化浪潮导致需求下降

从国际视角来看，图书馆的文献需求呈下降趋势，同时，国内的其他省级图书馆联盟的服务量，在2010年以后，也出现波动，呈现下行的趋势。



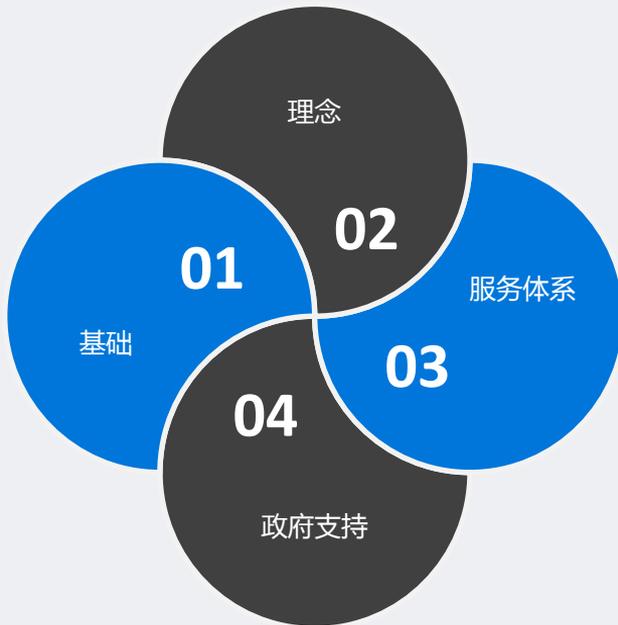
深入人心的整体化建设理念

整体化建设的建设理念深入人心，自觉地处理好收藏与获取、共建与共享的关系，立足资源共享的大背景，建设江苏高等教育数字图书馆。



稳固的技术基础

JALIS已经构建了从硬件、软件到规范标注技术体系，形成自己的技术储备，“同构化”环境的优势，保证了项目的实施，可以在单点突破后，迅速形成规模效益。



政府部门的支持

自1996年的JALIS方案论证开始，江苏省教育主管部门就没有停止对JALIS的财政投入，政府的关注支持和稳定的经费投入。是JALIS发展的主要推动力。



健壮的服务体系

经过20年的建设，JALIS的服务体系已经形成规模，并拥有一支高素质的数字图书馆队伍，以中心馆为骨干的服务体系，严密的组织管理，是JALIS的最大财富之一。

用户的服务需求依旧存在等待开拓

对于各类文献的需求始终存在，对于用户来说，只要有需求，JALIS则具有明显的渠道优势，充当主渠道的角色，未来的开发应当重点关注用户的需求。

新技术的发展为服务创新提供机遇

下一代图书馆的出现，以及移动端的开发环境、技术标准，信息化校园建设的升级等因素，相较10年前，有了很大的发展，线上线下服务的拓展，正在常规的服务业态，互联网+的新思维，将带来新服务模式。



JALIS可以获得稳定的经费支持

JALIS是地方政府支持的高校数字图书馆联盟，定期获得政府财政支持，JALIS的服务体系建设可以稳定地获得长期的支持补贴。

可利用资源规模依然有稳定增长的机会

从长远来看，JALIS所能提供的资源趋势向好，另一方面，外部环境改变，JALIS获得的资源数量也有望增加，加之整合的力度，可以给用户以更好的服务体验。



技术+资源的实体服务转变

更加注重良好技术应用+资源+服务相互融合的实体平台，应是JALIS建设方向之一。



向综合知识型服务转变

单一的图书馆系统、单一的子系统，逐步通过JALIS的深度整合，在更大平台形成综合的知识型、智能型的服务。



向专业化、决策性服务转变

JALIS将在兼顾大众化、普适性服务的同时，将逐步向专业化、决策型的服务转变。



JALIS还将继续走在全国前列

20年过去了，JALIS依旧保持活力，我们将不忘初心、砥砺前行，秉持“爱国爱馆、爱书爱人”的中国图书6262馆人精神，重新出发，继续走在全国前列。



谢谢各位!

不忘初心 砥砺前行